

Аннотация к рабочей программе по физической культуре 5-9 класс (ФГОС ООО) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «МБОУ Нижнекондратинская ООШ» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан
2021-2022 учебный год

I. Учебный предмет «Физическая культура» составлена на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273-ФЗ.
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 4 февраля 2020 г.)
- 3) Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15)
- 4) Учебного плана МБОУ «Нижнекондратинская основная общеобразовательная школа» на 2021-2022 учебный год

II. Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по физической культуре для 5-9 классов под редакцией В. И. Лях, выпускаемой издательством М.: «Просвещение», 2017 г.

III. Цель и задачи физического воспитания

Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (Умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

На уроках физической культуры в 5 – 9 классах решаются основные задачи, стоящие перед школьной системой физического воспитания. Вместе с тем особенностью урочных занятий в этих классах является углубленное обучение базовым двигательным действиям, включая технику основных видов спорта (легкая атлетика, гимнастика, спортивные игры, элементы единоборств,

лыжная подготовка, плавание). Углубляются знания о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма (дыхание, кровообращение, ЦНС, обмен веществ), на развитие волевых и нравственных качеств. На уроках физической культуры учащиеся 5 – 9 классов получают представления о физической культуре личности, ее взаимосвязи с основами здорового образа жизни, овладевают знаниями о методике самостоятельной тренировки. Во время изучения конкретных разделов программы пополняются представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, правилах техники безопасности и оказания первой помощи при травмах.

Одна из главнейших задач уроков — обеспечение дальнейшего всестороннего развития координационных (ориентирование в пространстве, быстрота перестроения двигательных действий, быстрота и точность двигательных реакций, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования силовых, временных и пространственных параметров движений) и кондиционных (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы, гибкости) способностей, а также сочетание этих способностей. Воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья.

IV. Учебный предмет «Физическая культура» в школе является обязательным для изучения в 5-9 классах и на его изучение отводится 105 часов в 5-8-м классе из расчета 3 часа в неделю и 35 учебных недель за год, а в 9-ом классе учебная программа на 102 часа, из расчета 3 часа в неделю и 34 учебных недель за год.

V. Основные разделы.

В 5 классе изучают разделы:

В базовой части: основы знаний о физической культуре; спортивные игры (волейбол, футбол); легкая атлетика; лыжные гонки; гимнастика с элементами акробатики; плавание.
В вариативной части: баскетбол.

В 7-9 классах изучают разделы:

В базовой части: основы знаний о физической культуре; спортивные игры (волейбол, футбол); легкая атлетика; лыжные гонки; гимнастика с элементами акробатики; элементы единоборств; плавание.

В вариативной части: баскетбол.

VI. Воспитательный потенциал учебного предмета «Физическая культура» обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:
Развитие ценностного отношения:

-к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир

-к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда

VII. Предусмотрены следующие виды контроля: входной и промежуточный